

Unterstützte Kommunikation
Ausgabe 1/2017
Themenschwerpunkt:
Linguistik und UK 2



In dieser Ausgabe lesen Sie:



Editorial

Erste Worte 3

Schwerpunkt

Kerstin Nonn:
„It takes two to talk.“
Pragmatik - Kommunikation
und ihre Bedeutung für UK 6

*Claudio Castañeda,
Monika Waigand:*
Pragmatisch, praktisch, gut?!
Ideen zur Unterstützung prag-
matischer Fertigkeiten in der
(Unterstützten) Kommunikation 18

Melanie Willke:
Scaffolding -
Wie Bezugspersonen Kinder
in der Sprachentwicklung
unterstützen 25

Birte Müller:

Wir verstehen ihn auch so???
Ein Erfahrungsbericht 30

Christina Skrobanek:
Das habe ich nicht erwartet -
Nico lernt sprechen 36

Britta Godow:
Lennart lernt sprechen 42

Aufruf

Lena Hartung:
Aufruf zur Rubrik von UKlern
für UKler 46

Bericht

Adelheid Horneber:
Ein Blick in die Zukunft -
Quo vadis Gesellschaft für
Unterstützte Kommunikation? 47

Praxis

*Lisa Rott,
Annette Marohn:*
Unterstützte Kommunikation
im inklusiven Sachunterricht 49

Rezension

Karolin Schäfer:
„Forum Logopädie –
Pragmatische Störungen im
Kindes- und Erwachsenenalter“ 54

Aus dem Verein

Berichte aus dem Verein 56

Impressum 58