

# Inhalt

<i>Ute Ritterfeld</i> Vorwort zur Tagung	9
<i>Henrike Bollmeyer, Kathrin Engel, Angela Hallbauer und Monika Hüning-Meier</i> Vorwort der Herausgeberinnen	11
<b>UK inklusive als Aufgabe der Gesellschaft und ihrer Institutionen</b>	
<i>Andrea Erdélyi, Ingeborg Thümmel</i> Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation in niedersächsischen Bildungseinrichtungen?	15
<i>Annett Thiele, Holger Hünermund</i> Unterstützte Kommunikation in der schulischen Inklusion	31
<i>Susanne Mischo</i> Unterstützt kommunizieren im Gemeinwesen	47
<i>Imke Niediek</i> UK als Aufgabe im Gemeinwesen	59
<i>Christoph Jo. Müller</i> Unterstützte Kommunikation geht online	73
<i>Ursula Braun</i> Wege des Verständnisses	79

## UK inklusive in Kindheit und Jugend

<i>Marie Just, Silke Wolter</i> Gemeinsamkeit beginnt mit Differenz	95
<i>Eva Böhm, Daniel Bruning</i> Inklusives Lernen in komplexen Vorhaben	105
<i>Claudia Pointner, Romana Malzer</i> Bei dir klickt's wohl?	118
<i>Arvid Spiekermann</i> Altes Wissen in neuen Rechnern	130

## UK inklusive im Erwachsenenalter

<i>Peter Zürcher</i> Standards in Unterstützter Kommunikation & Partizipation	143
<i>Claudia Spindler</i> (Mit-)Sprache	155
<i>Karl-Heinz Pantke, Christine Kühn, Gudrun Mrosack</i> Unterstützte Kommunikation nach Schlaganfall oder degenerativen Erkrankungen des motorischen Nervensystems	170

## UK inklusive bei Autismus

<i>Yvette Schatz, Silke Schellbach,</i> Inklusion beginnt	191
<i>Sabine Ell</i> Einsatz der Kommunikationshilfe zur Verhaltensunterstützung für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung	202
<i>Claudio Castaneda</i> „Lass mich sehen, was du denkst!“	216
<i>Markus Buitkamp</i> Bildkarten und Kartenhalter selber herstellen und im Alltag anwenden	225

## UK inklusive Gebärden machen es möglich

<i>Birgit Appelbaum</i> Zeig's mir ... mit Gebärden	237
<i>Bettina Müller, Gudrun Siegel</i> Gelebte Inklusion von Anfang an mit MAKATON-BabyGebärdenkursen	252
<i>Carina Lüke, Dagmar Slickers</i> Gebärdeneinsatz ja! Aber für wen und ab wann ist er überhaupt nützlich?	264

## UK inklusive in Projekten

<i>Bärbel Weid-Goldschmidt</i> Zielgruppen Unterstützter Kommunikation	279
<i>Karolin Schäfer</i> Wird das Kernvokabular überhaupt genutzt?	299
<i>Susann Pohl, Anne Hartkemeyer</i> Sprechen auf Tastendruck – Was bringt es wirklich?	316
<i>Lars Tiedemann</i> LiterAACy	330
<i>Alfons Regler, Christine Borucker</i> Unterstützte Information	343
<i>Marcel Feichtinger</i> Alle würfeln mit	357

## UK inklusive in Wissenschaft und Forschung

<i>Stefanie K. Sachse, Melanie Willke</i> Fokuswörter in der Unterstützten Kommunikation	375
<i>Gregor Renner</i> Konversationsanalyse (conversation analysis) und ihre Instrumente	395

<i>Andrea Alfaré, Thekla Huber</i> Fc heute	406
<i>Almuth Bober</i> Gestützte Kommunikation (FC)	418
<i>Susanne Wachsmuth</i> Ausbau körpersprachlicher Kompetenzen in einem gemeinsamen Erfahrungsraum	434
<i>Dorothea Lage</i> Übergänge zu neuen Lebensräumen als Teilhabemöglichkeiten erschließen	445
<i>Jutta Benetz, Andrea Erdélyi, Susanne Mischo</i> Teilhabe für ALLE ?!	468
Autorinnen und Autoren	487