

# ISAAC Kongress 2013

## „Mit Schreiben kann man alles sagen“

### Susanne Dierker

Wie kann ein körperbehindertes, blindes „nichtsprechendes“ Mädchen schreiben lernen? Der Weg zur Schrift führte für Annika über das Hören. Im Partnerscanning wählte sie Buchstaben aus und erfuhr Schritt für Schritt wie aus Buchstaben Worte wurden. Genaue Anleitungen für zu Hause, die Integrationshelferin und das das Klassenteam sollten sicherstellen, dass alle Beteiligten Annika nach dem gleichen Schema abfragen konnten und ihr somit das Schreiben lernen erleichtern konnten.

#### Annika schreibt 1                      MAPOLI

##### Schreiben lernen mit Partner

*Partner spricht langsam M A P O L I*

*Annika sagt bei gewünschtem Buchstaben „Stopp“*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner spricht langsam M A P O L I*

*Annika sagt bei gewünschtem Buchstaben „Stopp“*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner liest Buchstabenkombination*

*(Wenn Annika z.B. bei „M“ stopp sagt, muss man natürlich nicht die ganze Buchstabenreihe abfragen!)*

#### Annika schreibt 2                      T U N

##### Schreiben lernen mit Partner

*Partner spricht langsam T U N*

*Annika sagt bei gewünschtem Buchstaben „Stopp“*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner spricht langsam T U N*

*Annika sagt bei gewünschtem Buchstaben „Stopp“*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner liest Buchstabenkombination*

### **Annika schreibt 3                    T U N**

#### Akustische Differenzierung üben mit T U N

*Partner: "Hör genau hin, welcher Laut am Anfang steht."*

*„Ufo“*

*Partner spricht langsam T U N*

*Annika sagt bei gewünschtem Buchstaben „Stopp“*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Entweder Partner: "Ja, genau, Ufo beginnt mit U."*

*Oder, wenn Annika einen falschen Buchstaben herausgesucht hat: „Nein, Ufo beginnt mit einem U!“*

Beispielwörter: *Ufo, Nashorn, Tasse, Urlaub, Udo, Teppich, Tina, Turnen, Tanzen, Niedlich, Nase etc.*

### **Annika schreibt 4                    M A P O L I   /   T U N**

*Partner: „Welches Zauberwort brauchst du zum Schreiben?“*

- *MAPOLI*
- *TUN*

*Annika entscheidet mit ja – nein*

*Partner lautiert langsam das ausgesuchte Zauberwort*

*Annika wählt einen Buchstaben durch „Stopp“ aus.*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner: „Welches Zauberwort brauchst du für deinen 2. Buchstaben?“*

- *MAPOLI*
- *TUN*

*Annika entscheidet mit ja – nein*

*Partner lautiert langsam das ausgesuchte Zauberwort*

*Annika wählt einen Buchstaben durch „Stopp“ aus.*

*Partner nennt den Buchstaben und schreibt ihn auf, wenn Annika nicht protestiert.*

*Partner liest Buchstabenkombination*

*Partner: „Welches Zauberwort brauchst du für deinen 3. Buchstaben?“*

- *MAPOLI*
- *TUN*

*Annika entscheidet mit ja – nein*

*Partner lautiert langsam das ausgesuchte Zauberwort*

*Annika zeigt, dass das Wort beendet*