

## Inhalt

### **Christoph Leyendecker, Jens Boenisch, Christof Bünk**

Vorwort.....9

### **Jens Boenisch**

Zur Situation unterstützt kommunizierender Kinder und Jugendlicher  
an Schulen für Körperbehinderte und Geistigbehinderte in Deutschland .....19

## **Methoden der UK in der frühen und basalen Förderung**

### **Astrid Stannarius-Constabel**

Das Bobath - Handling in der Esstherapie von Säuglingen und Kleinkindern  
mit cerebralen Bewegungsstörungen .....38

### **Elvira Götz, Alexandra Rottler, Isolde Schuler-Kirin**

“Auf leisen Sohlen...” - Unterstützte Kommunikation  
mit einfachen Materialien gestalten .....49

### **Elliana Mantaka-Brinkmann**

Das Hanen Programm als Ergänzung zum Makaton Sprachförderprogramm  
in der Frühförderung .....57

### **Annett Thiele**

Methoden und Aspekte der Unterstützten Kommunikation  
in der integrationspädagogischen Frühförderung.....62

### **Winfried Mall**

Erleben, im Austausch zu sein: Basale Kommunikation  
als Kommunikation ohne Voraussetzungen.....74

## **Methoden der UK im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter**

### **Brunhild Petersen**

“Was machst du denn da?” oder: Wer fragt, bestimmt die Situation .....86

### **Ursi Kristen**

Spielend kommunizieren: Wie Kinder im Spiel unterstützt  
kommunizieren lernen.....99

### **Caroline Musselwhite**

Music all day long! Using Music to Jump-Start Language.....106

### **Brigitte Hoffmann-Schöneich**

Methoden der Unterstützten Kommunikation mit  
schwer körper- und sehbehinderten bzw. blinden Kindern .....122

### **Martin Degner, Christiane Burger**

Strukturierung, Visualisierung und Individualisierung -  
Unterrichtsstrategien (nicht nur) für autistisch behinderte Menschen.....135

### **Christian Bruns**

Methodische Aspekte einer Intervention am Beispiel der  
Einführung eines Aladin-Talkers als Kommunikations- und Arbeitshilfe .....155

### **Arvid R. Spiekermann**

Lesen und schreiben lernen am Computer .....170

### **Angela Hallbauer**

Pausenlos UK - ein UK-immanenter Unterrichtstag an der Schule  
für geistig Behinderte.....180

**Monika Köhnen, Elisabeth Roos**

Nichtsprechende Kinder reden mit - Unterstützte Kommunikation  
in täglich wiederkehrenden Unterrichtssituationen.....194

**Angela Michel**

“Wir haben alles voll im Griff” oder: Gebärden machen Sinn.....201

**Andrea Hentzelt, Anja Müller-Westing**

Methodenvielfalt - Gratwanderung zwischen  
Chaos und individueller Kommunikationsförderung .....213

**Andrea Liehs**

Unterstützte Kommunikation bei Dysarthrien/Dysarthrophonien  
im Erwachsenenalter .....222

**Beatrice Flückiger**

Wie beeinflusst der Einsatz von B.A.Bar die Arbeitsbedingungen einer  
geistig behinderten Person?.....234

**Methoden der UK in Beratung, Ausbildung und Forschung**

**Christof Bünk, Carolin Sesterhenn, Iris Liesen**

Elektronische Kommunikationshilfen mit dynamischen Displays  
im Vergleich.....248

**Gabriela Antener, Dorothea Lage**

UK-Interventionen - wer systematisch plant, irrt gezielter .....284

**Susanne Wachsmuth**

Aufbau und Erhalt sozialer Beziehungen mit  
Unterstützter Kommunikation.....302

**Barbara Prazak, Andreas Hochgatterer**

Methoden einer Beratungsstelle in Österreich .....314

**Susanne Wachsmuth, Jens Boenisch**

Methoden der Ausbildung im Lehrgang  
Unterstützte Kommunikation - LUK.....327

**André Frank Zimpel, Wiebke Beckmann**

Alternative Kommunikation und Polarisation der Aufmerksamkeit.....336

**Knut Dönhoff**

Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit geistiger Behinderung  
und schwerster Behinderung: qualitative Einzelfallstudien .....351

**Adrienne Biermann**

Methoden der Überprüfung von Authentizität und Effektivität  
der Gestützten Kommunikation (FC).....365

**Stefanie Sachse, Jens Boenisch**

Handreichung zur UK-Diagnostik .....375

**Autorinnen und Autoren**.....412