

## Inhalt

Paul Andres	
<b>Kommunikation gemeinsam lernen</b> .....	8
Kerstin Einert	
<b>Spracherwerb und Grammatikentwicklung</b>	
Das Tor zur Unendlichkeit der Sprache: Von Einwort- zu Mehrwortäußerungen in der Behandlung nichtsprechender Kinder mit Unterstützter Kommunikation .....	16
Anke Flürenbrock, Ina Huse, Katja Kientop, Benno Offermann	
<b>Let's talk about ...</b> Hintergründe zur Theorie und Praxis der Talkergruppe an der Schule für Körperbehinderte in Essen ... ..	28
Thomas Franzkowiak	
<b>BLISS und Schriftspracherwerb.</b> Früher Einsatz grafischer Symbole als Brücke zum Lesen- und Schreibenlernen .....	56
Steffen Gottlieb, Kathrin Lemmler	
<b>Wie geht das so:</b> <b>Integration eines nichtsprechenden Kindes in eine Regelschule</b> .....	61
Anne Häußler	
<b>Strukturierung als Hilfe zum Verstehen und Handeln:</b> Die Förderung von Menschen mit Autismus nach dem Vorbild des TEACCH-Ansatzes .....	72
Thomas Herrmann	
<b>Aspekte einer verstehenden Diagnostik in der Kommunikationsförderung</b> ... ..	86
Gisela Höfer, Manfred Ganghofer	
<b>Die Kraft der Stille–Nicht reden können und schweigen wollen</b> .....	107
Monika Hüning-Meier	
<b>Das sprechende Mitteilungsheft</b> .....	113
Katja Kientop, Bärbel Weid-Goldschmidt, Gregor Dupius	
<b>Augmentative and Alternative Communication (AAC) als eine Aufgabe der Sprachtherapie</b> .....	118
Ursi Kristen	
<b>Beratungsstelle für Unterstützte Kommunikation</b> Martinsschule Ladenburg ... ..	132
Dorothea Lange, Gabriela Antener	
<b>UK-Multiplikatorinnen-</b> Ausbildung in Einrichtungen für Menschen mit Entwicklungsbeeinträchtigungen .....	137