



Unterstützte Kommunikation
Ausgabe 4/2009
Themenschwerpunkt:
UK international

In dieser Ausgabe lesen Sie:

Editorial

ISAAC's Erste Worte 3

Schwerpunkt

Ursula Braun:
Von der Forschung zur Praxis:
Wie lernt ein UK-Nutzer Ge-
sprächsthemen zu bestimmen? 6

Paul Andres:
Brush up your English:
Ein Service von uk-isaac's zeitung
zur Vorbereitung auf die
Internationale ISAAC-Konferenz
in Barcelona im Sommer 2010 10



Romana Malzer
Wie sich Isabellas Kommunikation
entwickelt 14

Romana Malzer
Kommunikationsmedien,
die wir für die Kommunikation mit
Isabella selber herstellen 19



Jeannette Fischer, Chantal Bissig
Unterstützte Kommunikation -
gestern, heute und morgen
1. Schweizer UK-Symposium 20

Elisabete Mendes:
Unterstützte Kommunikation
in Portugal 26

Janice Murray:
UK in Großbritannien 28

Susanne Dierker:
Sabotage! ... und andere visuelle
Strategien in der UK 29

Experten in eigener Sache

Christoph Bodach:
Mein Leben 32

Stefanie Schuchmann:
Einen Augenblick, bitte! 38

Medien

Ursula Braun:
JOW-UK - eine neue Firma für nicht-
elektronische Kommunikationshilfen:
Interview mit Angelika Born 35

Susanne Wachsmuth:
Wege in die Selbstständigkeit mit dem
TEACCH-Ansatz - Rezension 45

ISAAC-Intern

Kathrin Lemler:
ISAAC verleiht den
Paul-Goldschmidt Preis 2009 41

Frank Klein gewinnt den Kölner
Innovationspreis für Behinderten-
politik (KIB) der Stadt Köln 42

Andreas Seiler-Kesselheim
Mitgliederversammlung 2009 44

Impressum 46

Wir haben ausgeliefert...

Jens Boenisch: Kinder ohne Lautsprache

Grundlagen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse zur Unterstützten Kommunikation

In diesem Buch geht es besonders um das Spannungsfeld zwischen pädagogischem Alltagswissen und wissenschaftlicher Theoriebildung und die Aspekte einer „UK-Theorie“. Auch die bisher kaum diskutierte zunehmende Professionalisierung der „UK-Pädagogen“ wird ausführlich betrachtet. Der Autor präsentiert hier die wichtigsten Ergebnisse der quantitativ größten bundesweiten Studie zur Situation von kaum- und nicht-sprechenden Kindern mit motorischen und körperlichen Beeinträchtigungen. Diese Studie macht deutlich, dass bundesweit immer noch sehr viele Kinder ohne Lautsprache nicht entsprechend gefördert werden und ein großer Aus- und Fortbildungsbedarf in einzelnen Bereichen der Kommunikationsförderung besteht.

192 S., kart., inklusive CD-Rom, € 32,00 ISBN 978-3-86059-211-3

neu!



VON LOEPER LITERATURVERLAG
DAIMLERSTR. 23 - D-76185 KARLSRUHE
TEL. 0721-464729-029 - FAX: 0721-464729-099
WWW.VONLOEPER.DE