

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	11
-------------------------	----

Stärke oder Störung – Autismus und gesellschaftliche Aspekte

<i>Prof. Dr. Dr. Kai Vogeley</i> Autismus – Störung oder Stärke?	15
<i>Prof. Dr. Andreas Seidel</i> Die ICF in der Praxis bei Menschen mit Autismus – die ICF für Menschen mit Autismus!	31
<i>Prof. Dr. Georg Theunissen</i> Internationale Rechte-Bewegung autistischer Menschen, die die Denk- und Handlungsweisen von Autist*innen als menschliche Form des Seins anerkennt	44
<i>Prof. Dr. Peter Rödler</i> Autismus heute ... und morgen?	61

50 Jahre autismus Deutschland e.V.

<i>Hajo Seng</i> 50 Jahre Autismus Deutschland – 57 Jahre autistische Lebenserfahrung	101
<i>Matthias Brien</i> 50 Jahre Autismusförderung Ein Zeit-Reisebericht eines Betroffenen	115

Claus Lechmann

Verständnis, Klassifikation und Diagnostik von autistischen
Störungen im Laufe der letzten 50 Jahre 123

Maria Kaminski

50 Jahre Bundesverband Autismus Deutschland e. V. 133

Förderung & Therapie

Uta von Essen

Maßgeschneiderte Therapie:
Gruppentherapeutische Prozesse im Fokus 137

Yvette Schatz und Silke Schellbach

Die Sprache der Dinge 151

Heidemarie Bach, Claudia Fritsche und Friederike Richter

Autismus mit Haltung begegnen 157

Ulrike Funke

Chancen und Möglichkeiten zur Interaktions- und
Sprachanbahnung bei ASS 171

Meike Miller

Ergotherapie bei Autismus 181

Prof. Dr. Inge Kamp-Becker

S3 Leitlinie zur Therapie von
Autismus-Spektrum-Störungen 196

Schule & Berufsbildung

Dr. Martin Degner

Inklusion von Menschen im Autismus-Spektrum in der Schule –
ein Ding der Unmöglichkeit? 205

Kerstin Michlo

Gelingsbedingungen für die Beschulung von Schülerinnen
und Schülern mit Autismus am Beispiel des Bundeslandes Berlin 218

Claudio Castañeda

Unterstützte Kommunikation mit
Menschen aus dem Autismus-Spektrum 229

Anja Selter und Andrea Gier-Dufern

Schulbegleitung – fachkundig, ressourcenorientiert, individuell! 235

Hannelore Kastorff

Mit der Wirtschaft im Dialog 249

Carola Schäfer

Leistungsangebot Studienassistenten
der Paulinenpflege Winnenden e.V. 257

Arbeit

Dirk Müller-Remus

Autismus und Arbeit 263

Sabine Heckel

Tagesstrukturierender Förder- und Betreuungsbereich für
Menschen mit mentaler Beeinträchtigung und schweren
Verhaltensauffälligkeiten in Auerbach/Vogtland 274

Christoph Giloi

Neue Ansätze zur Teilhabe am Arbeitsleben auf der Basis von
Beratung, Stellenakquise und Jobcoaching 281

<i>Lena Kudi und Gaby Büter</i> Werkstatt 2020. Chancen erkennen – kreative Teilhabe ermöglichen	294
<i>Sophia Kück</i> Menschen mit Autismus in Arbeit vermitteln – aber wie?	298

Unterstützung beim Wohnen

<i>Andreas Münch</i> Unterstützung beim Wohnen – Voneinander lernen	307
<i>Tamara Kessel</i> Autismusfreundliche Barrierefreiheit planen und bauen	318
<i>Harald Matoni</i> Bin ich mir Gruppe genug oder gibt es da noch etwas?	329
<i>Dr. Christine Preißmann</i> Mit Autismus leben – Eine Ermutigung	338
<i>Fabian Diekmann</i> Pädagogik der Spannungsfelder im Lebensbereich Wohnen	357
<i>Christiane Arens-Wiebel</i> Alt werden mit Autismus	363

Aktuelles aus Forschung & Praxis

<i>Jan Micheel</i> Differentialdiagnostik und komorbide Erkrankungen bei Autismus	379
<i>PD Dr. med. habil. Tanja Sappok</i> Der emotionale Entwicklungsansatz als Schlüssel zum Verständnis von (herausfordernden) Verhaltensweisen	384

*Dr. Katja Albertowski*Übergänge vom Jugend- ins Erwachsenenalter
bei Menschen mit Autismus

389

Stephanie Hohndorf

Der DIRFloortime® Ansatz

398

Brit Wilczek

Wer ist hier eigentlich autistisch?

410

Autorinnen und Autoren

Autorinnen und Autoren

424