

# INHALT

Vorwort von Maria Kaminski, hilfe für das autistische kind e.V.....	5
Vorwort von Dr. Monika Brunner, Universität Heidelberg .....	6
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>Autismus erleben - Merkmale, Kontaktaufnahme, Krisen</b> .....	14
1. Wie zeigt sich Autismus? - Felizitas lebt in ihrer eigenen Welt.....	14
2. Wie kann Kontakt zu Kindern mit Autismus aufgebaut werden? - Felizitas öffnet sich schrittweise ihren Mitmenschen	
2.1. Der Durchbruch - Felizitas "fliegt" .....	17
2.2. Weitere Erfolge im Kontakt mit Therapeuten.....	18
3. Wie können Krisen überwunden werden? - Felizitas bewältigt Auszeiten, Wellentiefs und Krankheiten.....	20
3.1. "Auszeiten"- ein großes Problem .....	20
3.2. Wie lässt sich ein "Wellentief" überwinden?.....	21
3.3. Verhalten bei Krankheit .....	22
4. Wie können Kinder mit Autismus motiviert werden? - Belohnungen geben Felizitas Kraft ..	23
<b>Praktische Übungen zur frühen Förderung von Kindern mit Autismus</b> .....	26
<b>Einführung</b> .....	26
Systematik.....	26
Stärken-/Schwächen-Analyse .....	27
Erfahrungen aus Felizitas Therapieprogramm .....	28
<b>A. Erkennen, Benennen und Zuordnen</b> .....	30
1. Farben erkennen, benennen und zuordnen .....	30
Farben im Alltag kennen lernen .....	30
Farbunterschiede kennen lernen.....	30
Spiele zum Erkennen, Benennen und Zuordnen von Farben .....	31
2. Bilder erkennen, benennen und zuordnen .....	34
Spiel "Bambino Lotto" .....	34
3. Formen erkennen, benennen und zuordnen.....	36
Formen kennen lernen.....	36
Formen in unterschiedlichen Größen kennen lernen.....	36
Tastübungen.....	37
Namen der Formen durch Schriftkarten kennen lernen .....	37
Formen dreidimensional kennen lernen - Spiel "Steckboxen" .....	37
4. Gegenstände erkennen, benennen und zuordnen.....	38
Gegenstände aus Haus und Umfeld kennen lernen.....	38
Gegenstandsgruppen kennen lernen.....	41
Funktionen der Gegenstände kennen lernen .....	44
Räume kennen lernen, zu denen die Gegenstände gehören .....	45
5. Körperteile erkennen, benennen und zuordnen Körperbild erfahren .....	47
Körperteile kennen lernen.....	47
Körperbild erkennen, Berührungen erfahren .....	48

6. Gegensätze erkennen, benennen und zuordnen .....	53
Gegensätzliche Eigenschaften von Gegenständen kennen lernen .....	54
Gegensätzliche Richtungen kennen lernen.....	60
Gegensätzliche Tempos kennen lernen .....	61
Gegensätzliche Ortsangaben kennen lernen.....	62
Gegensätze in Alltag und Spiel vertiefen .....	65
7. Uhrzeiten erkennen, benennen und zuordnen.....	67
Volle, Halbe- und Viertelstunden kennen lernen .....	67
Übungen mit Zifferblättern und Schriftkarten.....	67
<b>B. Lesen, Schreiben und Rechnen lernen .....</b>	<b>69</b>
1. Lesen lernen .....	69
Worte in Großbuchstaben kennen lernen .....	69
Worte in Groß- und Kleinbuchstaben kennen lernen .....	71
Begleitworte kennen lernen.....	71
Leseübungen, Lesespiele.....	74
Übungen um festzustellen, ob das Gelesene verstanden wurde .....	77
2. Schreiben lernen.....	79
Schreiben mit der Tastatur .....	79
Schreiben mit dem Stift.....	82
3. Rechnen lernen .....	93
Mengen und Zahlen kennen lernen .....	93
Erste Rechenübungen.....	96
<b>C. Sprechen lernen und alle Sinne nutzen.....</b>	<b>101</b>
1. Sprechen lernen .....	101
Laute kennen lernen .....	101
Sprachübungen und -spiele .....	104
Übungen zur Verbesserung der Mundmotorik .....	105
Wie Felizitas sprechen lernte .....	107
2. Alle Sinne nutzen .....	109
Sinnesorgane kennen lernen.....	109
Sinne erfahren und erproben .....	110
<b>D. Gefühle, Empfindungen und Personen kennen lernen.....</b>	<b>113</b>
1. Gefühle und Empfindungen kennen lernen .....	113
Mimik und Gestik kennen lernen .....	113
Mimik und Gestik vertiefen .....	114
Gesichter analysieren .....	115
Gefühle und Empfindungen im Kommunikationsbuch beschreiben.....	116
2. Personen kennen lernen.....	119
Geschlechter und Altersgruppen kennen lernen.....	119
Die eigene Familie kennen lernen .....	120
<b>E. Übungen für die Fein- und Grobmotorik .....</b>	<b>123</b>
1. Spiele zur motorischen Förderung.....	123
Das "Hämmerchenspiel" .....	123
Einlegepuzzles .....	124
Mehrteilige Puzzles mit Einlegerahmen.....	125
Puzzle ohne Spielunterlage .....	126

2. Malen .....	127
Mit Farbstiften malen.....	127
Mit Wasserfarben malen .....	129
3. Umgang mit der Schere.....	131
4. Aus- und Anziehen, Reißverschluss öffnen und schließen .....	133
Aus- und Anziehen .....	133
Reißverschluss öffnen und schließen.....	134
5. Gymnastik .....	135
<b>F. Toiletten, Ess-, und Trinktraining.....</b>	<b>137</b>
1. Toilettentraining.....	137
2. Ess-Training .....	139
3. Trink-Training.....	142
<b>Resümee.....</b>	<b>144</b>
<b>Herstellerverzeichnis zu Arbeitsmitteln und Materialien.....</b>	<b>145</b>
<b>Literaturhinweise .....</b>	<b>146</b>
<b>Index.....</b>	<b>147</b>