

14. Teil: UK-Diagnostik

<i>Svenja Achilles:</i> Einführung in die Diagnostik?	14.003.001
<i>Gudrun Kane:</i> Diagnostik von Kognition und Kommunikation	14.011.001
<i>Ursi Kristen:</i> Diagnosebogen zur Abklärung kommunikativer Fähigkeiten	14.023.001
<i>Dr. Susanne Wachsmuth:</i> Soziale Netzwerke – Erfassung der Kommunikation unterstützt kommunizierender Menschen unter besonderer Berücksichtigung ihrer Kommunikationspartnerinnen und -partner	14.031.001
<i>Kathrin Otto, Barbara Wimmer:</i> Diagnostik in der Sprachtherapie und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Unterstützten Kommunikation mit Kindern	14.038.001
<i>Tina Harmon:</i> Videoanalyse im reflektierenden Team – ein didaktisches Werkzeug in der sonderpädagogischen Arbeit mit Kindern mit multiplen Behinderungen ohne verbale Sprache	14.046.001
<i>Ph. D. Catherine Nelson, Ph.D. Jan van Dijk:</i> Jedes Kind hat Potential: "Child-guided Assessment" - Strategien zur Einschätzung von Kindern mit mehrfachen Behinderungen	14.054.001
<i>Christiane Freitag, Renate Walthes, Verena Petz:</i> Das sieht doch jede(r) ... Über die Bedeutung der Sehüber- prüfung im Bereich der Unterstützten Kommunikation	14.066.001
<i>Dr. Karolin Schäfer:</i> Unterstützte Kommunikation bei Menschen mit Hör(wahrnehmungs)störungen	14.073.001

