



«und weg!»
Ziel- und Kern-
vokabular im Spiel
entdecken und üben
Neue Würfel-
und Kartenspiele aus der Schweiz

Kernwortschatz

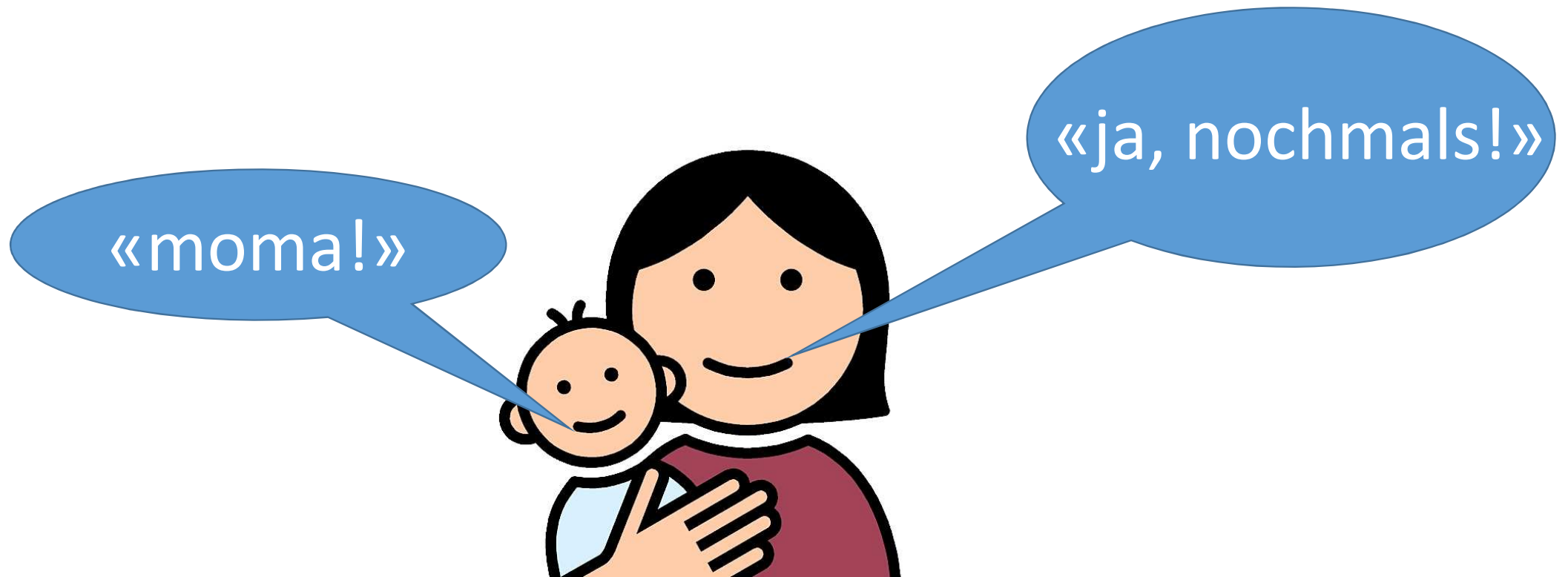


„Kernwortschatz bezeichnet die am häufigsten verwendeten Wörter einer Sprache.... Es sind vor allem situationsspezifische Funktionswörter (Pronomen, Hilfsverben, Adverbien, Präpositionen, Artikel, Konjunktionen).... In der Regel umfasst der Kernwortschatz die 200-300 am häufigsten verwendeten Wörter in der lautsprachlichen Kommunikation.“
(Boenisch 2013 UK kreativ, S. 19)

Mit KWS kann man mit wenigen Wörtern viel ausdrücken und nur mit KWS kann sich die Sprache regelrecht entwickeln!

«Weitere Ideen und ergänzende methodische Konzepte sind notwendig, um den Paradigmenwechsel von einer inhaltswörterfokussierten zu einer kernvokabularorientierten Sprachförderung unterstützt kommunizierender Menschen weiter voranzutreiben.» (Boenisch, 2014)





«moma!»

«ja, nochmals!»

Der steckt in der Sprachentwicklung

Das Kind kommuniziert mit Blick, Gesten und Mimik und bildet als Folge der Lallentwicklung neben den Gesten im 1. Lebensjahr erste konventionell festgelegte Wörter, um mit anderen zu kommunizieren.

«MAMA!»

«...ich auch!»

Der Wortschatzspurt (50Wortgrenze) ab 18Mten. ermöglicht dem Kind durch das Aneinanderfügen von Wörtern neue Bedeutungen auszudrücken. KWS macht die Grammatikentwicklung erst möglich. Die Kinder bilden nach und nach Zwei- und Mehrwortäusserungen und schaffen dabei die Grundlage für den korrekten Satzbau.

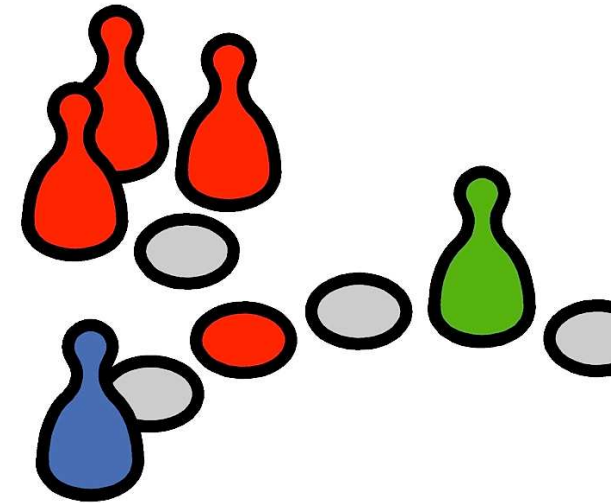
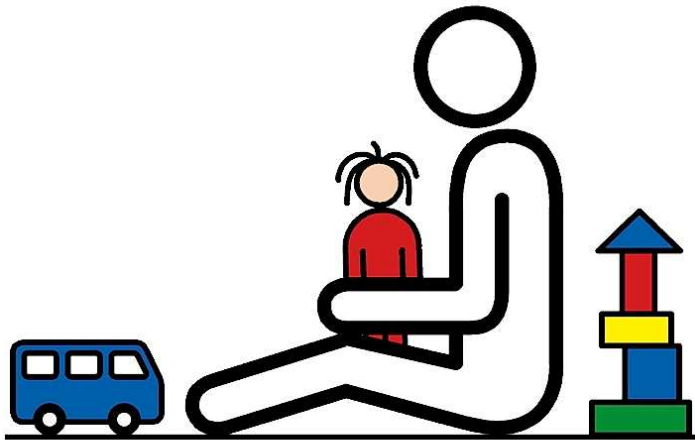
Modell-Lernen

Wenn wir wollen, dass Kinder UK benützen, müssen auch wir diese Kommunikationsform nutzen!

Das Modelling ist beim Kernwortschatz besonders wichtig, weil kein einziges Symbol selbsterklärend ist.

Sehr viele Wiederholungen sind nötig.

Spiele



Kinder lernen beim gemeinsamen Spiel in der Interaktion mit einem Gegenüber und durch Modell des Gegenübers.

Zum Beispiel HPS Bern

Seit einigen Jahren bieten die Logopädinnen Kernwortschatzgruppen an. Folgende Gründe führten zur Schaffung dieses Angebotes:

1. Kernwortschatz soll spezifisch gefördert werden.
2. Das Modell-Lernen lässt sich in der Gruppensituation ideal verwirklichen.
3. Lernen im Spiel ist effektiv und lustvoll.



Der Elefant



isaac Dortmund 2015 Ana Holenstein-Wyrsh

«Geschenk»



...und für Erwachsene...



«Wen magst du gerne?»
«Robby Williams oder Marianne und Michael oder
Justin Bieber?»



«König Plus»



Das Krokodil



isaac Dortmund 2015 Ana Holenstein-Wyrsh

«Dieb»



Ideen fürs Modelling der Zielwörter im Alltag

Essen/Trinken Selbstbestimmt oder fremdbestimmt das Ende einer Aktivität bestimmen: Das Kind darf so lange Essen schöpfen, bis ich «Jetzt ist fertig.» sage. Oder umgekehrt: Ich giesse Wasser ins Glas, bis das Kind «Jetzt ist fertig.» sagt.

Turm bauen Dasselbe beim Turm bauen: Ich nehme so viele Klötze, bis das Kind «Jetzt ist fertig.» sagt. Damit muss ich dann einen Turm bauen. Dann macht das Kind dasselbe.

Aufräumen Das Wort «gleich» kann beim Socken aufhängen oder zusammenlegen modelliert werden, ebenso beim Spielsachen aufräumen, wo die «gleichen» Sachen in Kisten gehören: Alle Legos in die eine Kiste: «Die sind gleich.» Alle Duplos in die nächste: «Die sind gleich.» Und alle Autos in die dritte: «Die sind gleich.»



«Krokodil»



«und/oder»



«Glücksfee»



isaac Dortmund 2015 Ana Holenstein-Wyrsh

Variante «Präpositionen»



isaac Dortmund 2015 Ana Holenstein-Wyrsh

Literatur

- Boenisch, Jens und Sachse, Stefanie: Sprachförderung von Anfang an, in: UK, isaac`s Zeitung 3/07
- Boenisch, Jens: Kernvokabular im Kindes- und Jugendalter, in: uk&forschung_3, S. 4-21
- Holenstein-Wyrsh, Ana: Ich will mitspielen-und ich auch... in: UK kreativ! 2013
- Löb, Wiebke u. Siegmüller Julia: Grammatiktherapie, in: Fox-Boyer, A. (Hrsg.): Handbuch Spracherwerb u. Sprachentwicklungsstörungen, 2014
- Nonn, Kerstin: Gesucht wird eine Lokomotive, die den Spracherwerb zieht, in: uk&forschung_3, S. 24-46
- Sachse, Stefanie: Zur Bedeutung von Kern- und Randvokabular, in: UK, isaac`s Zeitung 3/07
- Szagun, Gisela: Sprachentwicklung beim Kind, 2006
- **Kleine Wörter-grosse Wirkung, Sammlung 1&2: shop.fbz-koeln.de**

Für Fragen und Anregungen: holenstein-wyrsh@bluewin.ch