



Unterstützte Kommunikation  
Ausgabe 4/2009  
Themenschwerpunkt:  
UK international

*In dieser Ausgabe lesen Sie:*

**Editorial**

ISAAC's Erste Worte 3

**Schwerpunkt**

*Ursula Braun:*  
Von der Forschung zur Praxis:  
Wie lernt ein UK-Nutzer Ge-  
sprächsthemen zu bestimmen? 6

*Paul Andres:*  
Brush up your English:  
Ein Service von uk-isaac's zeitung  
zur Vorbereitung auf die  
Internationale ISAAC-Konferenz  
in Barcelona im Sommer 2010 10



*Romana Malzer*  
Wie sich Isabellas Kommunikation  
entwickelt 14

*Romana Malzer*  
Kommunikationsmedien,  
die wir für die Kommunikation mit  
Isabella selber herstellen 19



*Jeannette Fischer, Chantal Bissig*  
Unterstützte Kommunikation -  
gestern, heute und morgen  
1. Schweizer UK-Symposium 20

*Elisabete Mendes:*  
Unterstützte Kommunikation  
in Portugal 26

*Janice Murray:*  
UK in Großbritannien 28

*Susanne Dierker:*  
Sabotage! ... und andere visuelle  
Strategien in der UK 29

**Experten in eigener Sache**

*Christoph Bodach:*  
Mein Leben 32

*Stefanie Schuchmann:*  
Einen Augenblick, bitte! 38

**Medien**

*Ursula Braun:*  
JOW-UK - eine neue Firma für nicht-  
elektronische Kommunikationshilfen:  
Interview mit Angelika Born 35

*Susanne Wachsmuth:*  
Wege in die Selbstständigkeit mit dem  
TEACCH-Ansatz - Rezension 45

**ISAAC-Intern**

*Kathrin Lemler:*  
ISAAC verleiht den  
Paul-Goldschmidt Preis 2009 41

Frank Klein gewinnt den Kölner  
Innovationspreis für Behinderten-  
politik (KIB) der Stadt Köln 42

*Andreas Seiler-Kesselheim*  
Mitgliederversammlung 2009 44

Impressum 46

*Wir haben ausgeliefert...*

**Jens Boenisch: Kinder ohne Lautsprache**

Grundlagen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse zur Unterstützten Kommunikation

In diesem Buch geht es besonders um das Spannungsfeld zwischen pädagogischem Alltagswissen und wissenschaftlicher Theoriebildung und die Aspekte einer „UK-Theorie“. Auch die bisher kaum diskutierte zunehmende Professionalisierung der „UK-Pädagogen“ wird ausführlich betrachtet. Der Autor präsentiert hier die wichtigsten Ergebnisse der quantitativ größten bundesweiten Studie zur Situation von kaum- und nicht-sprechenden Kindern mit motorischen und körperlichen Beeinträchtigungen. Diese Studie macht deutlich, dass bundesweit immer noch sehr viele Kinder ohne Lautsprache nicht entsprechend gefördert werden und ein großer Aus- und Fortbildungsbedarf in einzelnen Bereichen der Kommunikationsförderung besteht.

192 S., kart., inklusive CD-Rom, € 32,00 ISBN 978-3-86059-211-3

neu!



VON LOEPER LITERATURVERLAG  
DAIMLERSTR. 23 - D-76185 KARLSRUHE  
TEL. 0721-464729-029 - FAX: 0721-464729-099  
WWW.VONLOEPER.DE

