

Literaturliste – Zum Aufbau von Hierarchien bei elektronischen Kommunikationshilfen unter besonderer Berücksichtigung von Semantik, Lexik und Syntax (Dr. Claudia Wahn)

- Albert, M. L., Sparks, R. W. u. Helm, N. A. (1973). Melodic Intonation Therapy for Aphasia. In: Archives of Neurology 29. S. 130-131.
- Aphasia Theory and Therapy: Selected Lectures and Papers of Hildred Schuell (1974). Hg. v. L. F. Sies. Baltimore: Baltimore University Press.
- ASHA (2002). Augmentative and alternative communication: Knowledge and skills for service delivery (Knowledge and Skills). Online im Internet: URL: www.asha.org/policy/ [Stand: 15.01.2010].
- Babbe, T. (2003). Pyrmonter Aussprache Prüfung (PAP). Diagnostik von Aussprachestörungen bei Kindern. Köln: Prolog.
- Bates, E., Marchman, V., Thal, D., Fenson, L., Dale, P., Reznik, J. S., Reilly, J. u. Hartung, J. (1994). Developmental and stylistic variation in the composition of early vocabulary. In: Journal of Child Language 21. S. 85-121.
- Beukelman, D. R. u. Mirenda, P. (1998). Augmentative and Alternative Communication. Management of Severe Communication Disorders in Children and Adults. Baltimore: Paul H. Brookes 1998.
- Boenisch, J., Musketa, B. u. Sachse, S. (2007). Die Bedeutung des Vokabulars für den Spracherwerb und Konsequenzen für die Gestaltung von Kommunikationsoberflächen. In: Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation. Hg. v. S. Sachse, C. Birngruber u. S. Arendes. Karlsruhe: von Loeper. S. 355-371.
- Butzkamm, W. u. Butzkamm, J. (1999). Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen: Francke.
- Clahsen, H. (1988). Normale und gestörte Kindersprache. Linguistische Untersuchungen zum Erwerb von Syntax und Morphologie. Amsterdam: John Benjamins.
- Clark, E. (2003). First language acquisition. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Dannenbauer, F. M. (1994). Grundlinien entwicklungsproximaler Intervention. In: Der Sprachheilpädagoge 26 (3). S. 1-23.
- Davies, A., Hardy, P., Kornman, C., van de Sandt, M., Wiegers, J., Largo, B., Stoutjesdijk, O., Lysley, A., Moore, R. u. Kitzing, P. (1999). Selection, Assessment and Training Ideas for PCAD. A Therapy Workbook. TIDE-Projekt Nr. 3211 DE. Bristol: Speech and Language Therapy Research Unit 1999.
- Dittmann, J. (2006). Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen. München: Verlag C. H. Beck.
- Doesborgh, S. J. C., van de Sandt-Koenderman, M. W. M. E., Dippel, D. W. J., van Harskamp, F., Koudstaal, P. J., Visch-Brink, E. G. (2004). Cues on request: The efficacy of Multicue, a computer program for wordfinding therapy. In: Aphasiology 18 (3). pp. 213-222.
- Garrett, K. L. (1998). Adults with Severe Aphasia. In: Augmentative and Alternative Communication. Management of Severe Communication Disorders in Children and Adults. Hg. v. D. R. Beukelman u. P. Mirenda. Baltimore: Paul H. Brookes. S. 465-499.

- Giel, B. u. Wahn, C. (2007). Evidenzbasierte Sprachtherapie am Beispiel Unterstützter Kommunikation – Methodische Zugänge. In: Handbuch für Unterstützte Kommunikation. Hg. v. Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation/ ISAAC. Karlsruhe: Von Loeper Verlag.
- Glück, C. W. (2007). Wortschatz- und Wortfindungstest (WWT 6-10). München: Elsevier.
- Grimm, H. u. Doil, H. (2000). Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA). Göttingen: Hogrefe.
- Hardy, P. (2000). PCAD. Portable Communication Assistant for People with Acquired Dysphasia. Final Report: Clinical Trials. TIDE-Projekt Nr. 3211 DE. Bristol: Speech and Language Therapy Research Unit 2000.
- Helm-Estabrooks, N. A. (1991). Melodic Intonation Therapy. Manual of Aphasia Therapy. Austin, TX: Pro-Ed Publisher.
- Hill, K. u. Romich, B. (2006). AAC evidence-based clinical practice: A model for success. Online im Internet: URL: <http://www.aac institute.org/Resources/Press/EBPpaper/EBPpaper.html> [Stand: 15.01.2010].
- Hoag, L., Bedrosian, J., McCoy, K., Mertz, M., Choi, L., Breeden, C., Osgood, M. u. Nieboer, N. (2007). Effects of Maxim Violation Degree on a Hierarchy in AAC. Paper presented at the ASHA Convention 2007. Boston.
- Kalbe, E., Reinhold, N., Ender, U. u. Kessler, J. (2003). Aphasie-Check-Liste (ACL). Köln: ProLog Verlag.
- Kauschke, C. (2000). Der Erwerb des frühkindlichen Lexikons. Eine empirische Studie zur Entwicklung des Wortschatzes im Deutschen. Tübingen: Narr.
- Kauschke, C. (2007). Erwerb und Verarbeitung von Nomen und Verben. Tübingen: Niemeyer.
- Kauschke, C. (1999). Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: Eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons. In: Das Lexikon im Spracherwerb. Hg. v. J. Meibauer u. M. Rothweiler. Stuttgart: UTB. S. 128-156.
- Kay, J., Lesser, R. u. Coltheart, M. (1992). Psycholinguistic Assessments of Language Processing in Aphasia (PALPA). Hove: Erlbaum.
- Kiese-Himmel, C. (2005). Aktiver Wortschatztest für drei- bis fünfjährige Kinder (AWST-R) – Revision. Göttingen: Hogrefe – Beltz Testgesellschaft.
- Klann-Delius, G. (2008). Der kindliche Wortschatzerwerb. In: Die Sprachheilarbeit 53 (1). S. 4-14.
- Miguel, S. (2010). Prekindergarten Program for Children with Disabilities. Miami-Dade County Public Schools. Online im Internet: URL: <http://prekese.dadeschools.net/AS/aac.html> [Stand: 15.01.2010].
- Motsch, H.-J. (1999). ESGRAF. Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Nelson, K. u. Lucariello, J. (1985). The development of meaning in first words. In: Children's single word speech. Hg. v. M. Barrett. Chichester: John Wiley and Sons Ltd. S. 60-83.
- Neubert, C., Rüffer, N. u. Zeh-Hau, M. (1992, 1994, 1995, 1998, 1999). Neurolinguistische Aphasietherapie. Materialien. Teile 1-4. Hofheim: NAT-Verlag.

- Otto, K. u. Wimmer, B. (2005). *Unterstützte Kommunikation. Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige sowie Therapeuten und Pädagogen*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Rostron, A., Ward, S. u. Plant, R. (1996). Computerised augmentative communication devices for people with dysphasia: design and evaluation. In: *European Journal of Disorders of Communication* 31. S. 11-30.
- Schlenck, C., Schlenck, K.-J. u. Springer, L. (1995). *Die Behandlung des schweren Agrammatismus. Reduzierte Syntax- Therapie (REST)*. Stuttgart: Georg Thieme Verlag.
- Spitzer, H. u. Behrends, U. (1998). Text&Co. In: *Software-Katalog*. Hg. v. P. Rigling. Waldbronn: Reha-Service. S. 27-32.
- Stachowiak, F.-J., Wahn, C. Warmuth, M., Riemann, A., Piontek, F., Palmér, R. (2000). PCAD (EU-Bericht). *Portable Communication Assistant for People with Acquired Dysphasia. Final Report: Evaluation Study. Appendix: P. Kitzing. Clinical Report. TIDE-Projekt Nr. 3211 DE*. Leipzig, Würzburg, Lund: Universität Leipzig.
- Szagun, G. (2002). Wörter lernen in der Muttersprache. Der ontogenetische Vokabularerwerb. In: *Über Wörter. Grundkurs Linguistik*. Hg. v. J. Dittmann u. C. Schmidt. Freiburg: Rombach. S. 189-210.
- Vihman, M. M., Macken, M. A., Miller, R., Simmons, H. u. Miller, J. (1985). From babbling to speech: a re-assessment of the continuity issue. In: *Language* 61. S. 397-445.
- Vollmer, U. u. Roosen, P. (2002). *Das LinguAdapt Aphasie-Unterstützungsprogramm*. In: *Computer helfen heilen und leben. Computer in der neurologischen Rehabilitation*. Hg. v. W. Huber, P.-W. Schönle, P. Weber u. R. Wiechers. Bad Honnef: Hippocampus Verlag KG. S. 226-239.
- Wahn, C. (2009). *Zum Erwerb und zur Anpassung des semantisch-lexikalischen Systems im Spracherwerb*. Habilitationsschrift.
- Weigl, E. (1961). The phenomenon of temporary deblocking in aphasia. In: *Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung* 14. S. 337-364.
- Wode, H. (1988). *Einführung in die Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Theorien – Methoden – Ergebnisse*. Ismaning: Max Hueber Verlag.