

**Literaturliste - Sprachtherapie in der Förderschule (Drommeter; Ender; Eichholz & Hucks)**

- Aktaş, M. (2008):* Maßgeschneiderte standardisierte Diagnostik bei Kindern mit Down- Syndrom? Kein Ding der Unmöglichkeit. In: Giel, B.; Maihack, V. (Hrsg.): Sprachtherapie & "Mehrfachbehinderung". Köln: ProLog.
- Bruno, J. (Autor); Hansen, F. (Hrsg., Übersetzer) (2009):* Diagnostiktest TASP. Berlin: Rehavista.
- Fox, A. (Hrsg.).(2006):* TROG-D. Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Das Gesundheitsforum. Idstein: Schulz- Kirchner- Verlag.
- Grimm, H. (unter Mitarbeit von M. Aktaş und S. Frevert) (2000):* SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Diagnose rezeptiver und produktiver Sprachverarbeitungsfähigkeiten. Göttingen: Hogrefe.
- Grimm, H.; Doil, H. (2000):* Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA-1 und ELFRA-2). Göttingen: Hogrefe.
- Grimm, H. (unter Mitarbeit von M. Aktaş und S. Frevert) (2001):* SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen. Göttingen: Hogrefe.
- Heim, M.; Jonker, V.; Veen, M. (2005):* COCP. Ein Interventionsprogramm für nicht sprechende Personen und ihre Kommunikationspartner. In: isaac Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.: Handbuch der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: vonLoeper Literaturverlag, S. 01.026.007.
- Herrmann, T. (2000):* Aspekte einer verstehenden Diagnostik in der Kommunikationsförderung. In: isaac Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (2000): Unterstützte Kommunikation mit nichtsprechenden Menschen. Karlsruhe: von Loeper Literaturverlag, 86-106.
- Kauschke, C.; Siegmüller, J. (2002):* Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen. Urban & Fischer Verlag.