

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
<i>Hubert Hüppe</i> Wer Inklusion will, sucht Wege – wer sie verhindern will, sucht Begründungen	13

Grundgedanken zur Inklusion

<i>Valentin Aichele</i> Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen – Eine Einführung	17
--	----

<i>Christian Frese</i> Rechtsansprüche von Menschen mit Autismus im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)	33
--	----

<i>Peter Rödler</i> Inklusion – Zur Politik und Pädagogik der Umsetzung einer internationalen Übereinkunft	38
--	----

<i>Andreas Lob-Hüdepohl</i> Teilhabe durch Inklusion – Menschenrecht und Christenpflicht	58
---	----

<i>Hartmut Sautter</i> Außensicht – Innensicht. Menschen mit Autismus begleiten	77
--	----

Menschen mit Autismus in eigener Sache

<i>Hannes Maaß</i> Außenansicht – Innenempfindung	97
--	----

<i>Martina Steinhaus und die TeilnehmerInnen der Asperger Gruppen SHG und ASF, Oldenburg</i> Warum ein „Asperger-Forum“ (für mich) so wichtig ist...	103
---	-----

Forschungsfragen und Forschungsprojekte

<i>Beate Herpertz-Dahlmann, Kerstin Konrad, Christine Freitag</i> Autismus heute	111
<i>Christine M. Freitag</i> Stand der Therapieforschung bei autistischen Störungen	126
<i>Christine M. Freitag</i> Zum Stand der Entwicklung von Leitlinien zur Diagnostik und Therapie autistischer Störungen	128
<i>Eftichia Duketis</i> Der Langzeitverlauf von Autismus	130
<i>Luise Poustka, Frauke Bender, Marita Bock, Sven Bölte, Eva Möhler, Tobias Banaschewski, Kirstin Goth</i> Temperament und Persönlichkeit bei Autismus-Spektrum-Störungen	138
<i>Frauke Janz, Theo Klauß</i> Forschungsstand zur Facilitated Communication (FC)	152
<i>Bernhard Schmalenbach</i> Gestützte Kommunikation und Lebenswelt	170
<i>Arno Koch, Monika Lang, Barbara Noebel</i> Überprüfung des Leseverständnisses von Schülern mit autistischen Verhaltensweisen im Kontext der Gestützten Kommunikation	188

Diagnostik und Klinik

<i>Michele Noterdaeme</i> Frühe Diagnostik und Behandlung von Autismus-Spektrum-Störungen	203
<i>Matthias Dose</i> Differentialdiagnostische Abgrenzung autistischer Störungen im Erwachsenenalter	218
<i>Sebastian Schlaich</i> Stiefkinder der Medizin – Menschen mit Autismus in der Klinik	235

Therapie und personenzentrierte Hilfen

Barbara Rittmann

Das Multimodale Therapiemodell in der Autismustherapie am
Beispiel des Hamburger Autismus Instituts 245

Jennifer Valerian, Christian Wilker

Das Frankfurter Frühinterventionsprogramm bei autistischen Störungen 263

Wolfgang Rickert-Bolg

Gelebte Inklusion: Wie können die Autismus-Therapiezentren auch
Menschen am Rande des Autismus-Spektrums unterstützen 272

Uta von Essen

Kunst ist der Anfang. Kunsttherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen 282

Ulla Güthoff, Danja Moldenhauer

Autism Europass Access Tool (AutismEPAT) – Ein Instrument zur
Förderung der Teilhabe von Menschen mit Autismus 301

Leben in Familie und Wohneinrichtungen

Yvette Schatz, Silke Schellbach

Inklusion beginnt – Mit autistischen Kindern Familie leben 311

Stefan Müller-Teusler

Alles inklusive: Spezialeinrichtungen für Menschen mit
herausforderndem Verhalten 323

Walter Prim

Menschen mit Asperger-Syndrom im Wohnverbund 333

Margret Gödecker

Selbstbestimmtes Wohnen und Leben von Menschen mit Autismus–
Spektrum-Störung. Ambulantisierung als Schritt zu mehr Inklusion? 344

Bildung

Bea Küpperfahrenheit

Schule in Bewegung. Die Voraussetzung für erfolgreiches
gemeinsames Lernen in der Schule 361

Cornelia Poser-Radeke
 „Der tickt doch nicht richtig!“ Mit Grundschulern über Autismus
 reden – ein Bericht aus der Berliner Beratungspraxis 374

Vera Neugebauer
 Bildung und berufliche Qualifizierung in der Werkstatt für
 behinderte Menschen: Perspektiven für Menschen mit Autismus 391

Arbeit und Beschäftigung

Matthias Dalferth
 Inklusion durch Arbeit – Perspektiven für Menschen mit Autismus
 zwischen WfbM und allgemeinem Arbeitsmarkt 407

Jörg Bungart
 Unterstützte Beschäftigung – Welche Chancen bieten Konzept
 und Maßnahme im Sinne von Artikel 27 der UN-Behinderten-
 rechtskonvention? 424

Martina Schabert
 Die „Werkstatt für Menschen mit Autismus“. Ein erster Schritt zur
 Inklusion von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung und
 hohem Unterstützungsbedarf 446

*Ina Blodig, Swetlana Nowakowski, Kathrin Schulze Othmerding,
 Christian Drosdeck*
 Menschen mit hochfunktionalem Autismus und Asperger-Syndrom
 auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt – Ein Modellprojekt 467

Autorinnen und Autoren

Autorinnen und Autoren 481