

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
<i>Hubert Hüppe</i> Wer Inklusion will, sucht Wege – wer sie verhindern will, sucht Begründungen	13

## Grundgedanken zur Inklusion

<i>Valentin Aichele</i> Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen – Eine Einführung	17
--	----

<i>Christian Frese</i> Rechtsansprüche von Menschen mit Autismus im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)	33
--	----

<i>Peter Rödler</i> Inklusion – Zur Politik und Pädagogik der Umsetzung einer internationalen Übereinkunft	38
--	----

<i>Andreas Lob-Hüdepohl</i> Teilhabe durch Inklusion – Menschenrecht und Christenpflicht	58
---	----

<i>Hartmut Sautter</i> Außensicht – Innensicht. Menschen mit Autismus begleiten	77
--	----

## Menschen mit Autismus in eigener Sache

<i>Hannes Maaß</i> Außenansicht – Innenempfindung	97
--	----

<i>Martina Steinhaus und die TeilnehmerInnen der Asperger Gruppen SHG und ASF, Oldenburg</i> Warum ein „Asperger-Forum“ (für mich) so wichtig ist...	103
---	-----

## Forschungsfragen und Forschungsprojekte

<i>Beate Herpertz-Dahlmann, Kerstin Konrad, Christine Freitag</i> Autismus heute	111
<i>Christine M. Freitag</i> Stand der Therapieforschung bei autistischen Störungen	126
<i>Christine M. Freitag</i> Zum Stand der Entwicklung von Leitlinien zur Diagnostik und Therapie autistischer Störungen	128
<i>Eftichia Duketis</i> Der Langzeitverlauf von Autismus	130
<i>Luise Poustka, Frauke Bender, Marita Bock, Sven Bölte, Eva Möhler, Tobias Banaschewski, Kirstin Goth</i> Temperament und Persönlichkeit bei Autismus-Spektrum-Störungen	138
<i>Frauke Janz, Theo Klauß</i> Forschungsstand zur Facilitated Communication (FC)	152
<i>Bernhard Schmalenbach</i> Gestützte Kommunikation und Lebenswelt	170
<i>Arno Koch, Monika Lang, Barbara Noebel</i> Überprüfung des Leseverständnisses von Schülern mit autistischen Verhaltensweisen im Kontext der Gestützten Kommunikation	188

## Diagnostik und Klinik

<i>Michele Noterdaeme</i> Frühe Diagnostik und Behandlung von Autismus-Spektrum-Störungen	203
<i>Matthias Dose</i> Differentialdiagnostische Abgrenzung autistischer Störungen im Erwachsenenalter	218
<i>Sebastian Schlaich</i> Stiefkinder der Medizin – Menschen mit Autismus in der Klinik	235

## Therapie und personenzentrierte Hilfen

*Barbara Rittmann*

Das Multimodale Therapiemodell in der Autismustherapie am  
Beispiel des Hamburger Autismus Instituts 245

*Jennifer Valerian, Christian Wilker*

Das Frankfurter Frühinterventionsprogramm bei autistischen Störungen 263

*Wolfgang Rickert-Bolg*

Gelebte Inklusion: Wie können die Autismus-Therapiezentren auch  
Menschen am Rande des Autismus-Spektrums unterstützen 272

*Uta von Essen*

Kunst ist der Anfang. Kunsttherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen 282

*Ulla Güthoff, Danja Moldenhauer*

Autism Europass Access Tool (AutismEPAT) – Ein Instrument zur  
Förderung der Teilhabe von Menschen mit Autismus 301

## Leben in Familie und Wohneinrichtungen

*Yvette Schatz, Silke Schellbach*

Inklusion beginnt – Mit autistischen Kindern Familie leben 311

*Stefan Müller-Teusler*

Alles inklusive: Spezialeinrichtungen für Menschen mit  
herausforderndem Verhalten 323

*Walter Prim*

Menschen mit Asperger-Syndrom im Wohnverbund 333

*Margret Gödecker*

Selbstbestimmtes Wohnen und Leben von Menschen mit Autismus–  
Spektrum-Störung. Ambulantisierung als Schritt zu mehr Inklusion? 344

## Bildung

*Bea Küpperfahrendberg*

Schule in Bewegung. Die Voraussetzung für erfolgreiches  
gemeinsames Lernen in der Schule 361

*Cornelia Poser-Radeke*  
 „Der tickt doch nicht richtig!“ Mit Grundschulern über Autismus  
 reden – ein Bericht aus der Berliner Beratungspraxis 374

*Vera Neugebauer*  
 Bildung und berufliche Qualifizierung in der Werkstatt für  
 behinderte Menschen: Perspektiven für Menschen mit Autismus 391

## Arbeit und Beschäftigung

*Matthias Dalferth*  
 Inklusion durch Arbeit – Perspektiven für Menschen mit Autismus  
 zwischen WfbM und allgemeinem Arbeitsmarkt 407

*Jörg Bungart*  
 Unterstützte Beschäftigung – Welche Chancen bieten Konzept  
 und Maßnahme im Sinne von Artikel 27 der UN-Behinderten-  
 rechtskonvention? 424

*Martina Schabert*  
 Die „Werkstatt für Menschen mit Autismus“. Ein erster Schritt zur  
 Inklusion von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung und  
 hohem Unterstützungsbedarf 446

*Ina Blodig, Swetlana Nowakowski, Kathrin Schulze Othmerding,  
 Christian Drosdeck*  
 Menschen mit hochfunktionalem Autismus und Asperger-Syndrom  
 auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt – Ein Modellprojekt 467

## Autorinnen und Autoren

Autorinnen und Autoren 481