

Literatur

- Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.) (2013): Handreichung Nachteilsausgleich, Hamburger Straße 31, 22083 Hamburg (www.hamburg.de/integration-inklusion/downloads).
- Dilling, H.; Mombour, W.; Schmidt, M. H. (2005): Internationale Klassifikation psychischer Störungen, ICD 10 Kapitel V (F) klinisch-diagnostische Leitlinien, Verlag Hans Huber, Hogrefe AG, Bern.
- Pschyrembel, W. (2004): Pschyrembel Klinisches Wörterbuch, de Gruyter, Berlin.
- Schulz von Thun, F. (1981): Miteinander Reden 1: Störungen und Klärungen, Rowohlt Verlag, Reinbeck.
- Schumacher, K.; Calvet, C.; Reimer, S. (2013): Das EBQ-Instrument und seine entwicklungspsychologischen Grundlagen, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Smeijsters, H. (redactie) (2006): Handboek Muziektherapie Evidence based practice voor de behandeling van psychische stoornissen, problemen en beperkingen, Bohn Stafelou van Loghum, Houten.
- Stern, D. N. (1992): Die Lebenserfahrung des Säuglings, Klett-Cotta, Stuttgart.
- Wanzel, Ch. (2010): Handbuch der Entwicklung, Books on Demand, Nordstedt.

Internetquellen

- [1] http://www.behindertenbeauftragte.de/DE/LS/Koordinierungsstelle/UNKonvention/UNKonvention_LS.html (Stand: 03.02.2017)
- [2] <http://www.aphorismen.de/zitat/59465> (Stand: 10.12.2015)
- [3] http://www.gesetze-im-internet.de/gg/art_3.html (Stand: 01.04.2013)
- [4] <http://www.inklusion-schule.info/inklusion/definition-inklusion.html> (Stand: 03.07.2014)
- [5] <http://www.musiktherapie.de/index.php?id=18> (Stand: 22.06.2014)