

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
Grußwort des Schirmherren	15
<i>Katja Albertowski</i>	
Autismus in Dresden – vom Aufbruch der Vorwendezeit bis heute	17

Diagnostik und Forschung

<i>Michele Noterdaeme</i>	
Wie früh lässt sich Autismus wirklich erkennen und diagnostizieren?	31
<i>Inge Kamp-Becker</i>	
Autismus-Spektrum-Störung: Eine valide Diagnose?	39
<i>Christine M. Freitag</i>	
Autismus-Spektrum-Störung nach DSM-5	65
<i>Judith Sinzig</i>	
Autismus und ADHS – Begleitsymptom oder Komorbidität?	75
<i>Tanja Sappok</i>	
Autismusdiagnostik bei Erwachsenen mit Intelligenzminderung	87
<i>Leonora Vllasaliu, Christine M. Freitag, Kai Vogeley</i>	
Leitlinien für die Diagnostik von ASS im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter	94

Therapie und Förderkonzepte

Yvette Schatz und Silke Schellbach

Frühförderung von Kindern im Autismusspektrum
im Konzept KleineWege® 101

Kristin Snippe

(K)ein Königsweg in Sicht? Evidenzbasierte Sprachtherapie
bei Autismus 115

*Julia Buchenau-Schlömer, Anja Offergeld-Schnapka,
Claus Lechmann*

Ein ABA-Team an einem Autismus-Therapie-Zentrum (ATZ) 123

Barbara Rittmann

Gruppentraining für Erwachsene mit hochfunktionalem Autismus
Ein praktischer Leitfaden für Konzeption und Durchführung 141

Annelies Spek

Mindfulness in adults with autism spectrum disorders 157

Matthias Dose

(Wie) können Medikamente helfen?
Reflexionen aus 30-jähriger Expertise 163

Schule und Bildung

Andreas Eckert

Gelingende schulische Förderung –
zwischen Inklusion und Separation 179

Philipp Knorr

Bausteine schulischer Förderung von Schülern
mit Autismus-Spektrum-Störungen im inklusiven Unterricht 189

Georg Theunissen

Schule und Autismus
Die Situation in den USA am Beispiel von Los Angeles 201

Ausbildung und Beruf

Matthias Dalferth

Eine Frage der Einstellung – Berufsausbildung und Begleitung
für eine Tätigkeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt 223

Hajo Seng

... zu Höchstleistungen motiviert. Asperger-Betroffene
auf dem Arbeitsmarkt 241

Dirk Müller-Remus

Im Spannungsfeld zwischen Inklusion und Wirtschaftlichkeit 255

Wohnen und Lebenswelt

Wolfgang Rickert-Bolg

Lebenszufriedenheit und Autismus: Was können wir tun? 267

Stefan Müller-Teusler

Wo soll Ricardo bleiben? Behindertenrechtskonvention
im Spannungsfeld von Idealen und ökonomischen Zwängen 279

Ruth Terinde, Kerstin Schweigstill

Wie können Menschen mit ASS mit ambulanter Unterstützung
selbstbestimmt leben? 295

Älter werden mit Autismus

Hilde M. Geurts

Aging in autism – Cognitive and neurobiological characteristics 303

Heinz Becker

Bis ins (hohe) Alter! Tagesbetreuung von Menschen mit Autismus 310

Reinhard Burtcher

Bedürfnisse und Wünsche älterer Eltern von erwachsenen
Kindern mit Behinderung 329

Menschen mit Autismus in der Gesellschaft

Jonatan Böhm

Menschen mit Autismus und ihre Rolle der Gesellschaft 345

Thomas Schramme

Menschen mit Autismus als moralische Akteure 350

André Frank Zimpel

Achtung Andersdenkende! Stärke: gesteigerte Aufmerksamkeit,
Problem: Sozialkompetenz 363

Peter Rödler

Umbrüche gemeinsam gestalten – Autismus heute 376

Christine Preißmann

Mädchen und Frauen mit Autismus 395

Autorinnen und Autoren 409