

Inhalt

Einleitung	10
Leben mit Autismus	12
1. Autismus - Merkmale und Verhaltensweisen	12
2. Wie lebt es sich mit Autismus? - Felizitas entwickelt sich	14
2.1. Angst vor Berührungen - Felizitas lernt, Kontakt zuzulassen	14
2.2. Angst vor Veränderungen - Ostern und Weihnachten bleiben belastend	15
2.3. Unangenehme und angenehme Reize ziehen an - Felizitas, die Spieluhr und das T-Shirt	17
2.4. Machen Geschenke Freude? - Felizitas testet den Dino	19
2.5. Defizite und doch altersgerecht - Felizitas wird ein Teenager	21
Übungen zur Förderung von Kindern mit Autismus im Schulalter	24
Einführung	24
Die Systematik des Buches	24
Erfahrungen aus Felizitas Therapieprogramm	25
A Wahrnehmen, Fragen und Entscheiden	27
1. Wahrnehmungsförderung im Spiel	27
Spiel ‚Verkehrslotto‘	27
Spiel ‚Differix‘	29
Gedächtnis- und Erinnerungsspiele	30
2. Wahrnehmungsförderung durch den Einsatz von Filmen	33
3. Wahrnehmungsförderung im häuslichen Alltag	34
Wäsche	35
Reinigungsarbeiten	36
Einkäufe	36
Haushaltsgeräte	37
4. Das Fragealter	38
5. Entscheidungen treffen	40
6. Das ‚Ja-Training‘	41

B Schulische Förderung	44
Grundlagen der schulischen Förderung	44
Wege aus der ‚eigenen Welt‘	44
Überspringen der Entwicklungsstufe des 4. bis 6. Lebensjahres	45
Kontaktaufnahme	46
Zusammenarbeit mit mehreren Bezugspersonen	47
Das ‚Stützen‘	49
Verstehen Menschen mit Autismus, was sie lernen?	51
1. Förderung im Deutschunterricht	53
Lesen und Schreiben vertiefen	53
Grammatik erlernen	58
Eigene Texte verfassen	60
2. Förderung im Mathematikunterricht	62
Rechnen mit Zahlen vertiefen	62
Geometrie erlernen	66
3. Förderung im Heimat-, Sach-, Erdkunde- und Biologieunterricht	70
Übungen aus dem Heimat-, Sach- und Erdkundeunterricht	70
Übungen aus dem Biologieunterricht	73
C Förderung der sprachlichen Entwicklung	76
1. Sprechschwingendes Schreiben	76
Einführende Übungen	77
Aufbauende Übungen	77
2. Sprachübungen mit Wortbausteinen	78
Übungen mit dem ‚Wortstamm‘	79
Wortbausteine auf Würfeln	80
3. Sprachförderung im Alltag	80
4. Felizitas Sprachförder-Tagebuch	81
Felizitas bleibt ruhig	81
Kommunikationsförderung, Logopädie und Ergotherapie	81
Kieferorthopädische Behandlung	82
Intensives Sprachtraining - Unsere ‚Crashkurse‘	83

D Mit Gefühlen, Empfindungen und Personen umgehen lernen	85
1. Umgang mit Gefühlen und Empfindungen vertiefen	85
Bildergeschichten	86
Bildbetrachtungen	87
Rollenspiele	87
Geschichten spielen	87
Einsatz von Filmen	88
Fragen stellen	89
2. Kontakt zu Personen aufnehmen und pflegen	89
Gesellschaftliche Höflichkeitsformen kennen lernen	89
Über Einladungen und Geschenke Kontakt pflegen	91
Im Umgang mit dem Telefon Kontakt pflegen	92
Einsatz von Filmen zur Förderung der Familiengeselligkeit	93
3. Felizitas Kommunikation per Schriftsprache	93
Kommunikation mit der Ergotherapeutin	94
Kommunikation mit der Zahnärztin	96
Kommunikation mit dem Kinderarzt	101
Bericht an die Leserinnen und Leser dieses Buches	103
E Übungen für die Fein- und Grobmotorik	105
1. Kneten	105
2. Kleistern	106
3. Malen	108
5. Backen	110
6. Knöpfe öffnen und schließen	111
F Toiletten-, Ess, und Trink-Training	113
1. Toilettentraining	113
2. Ess- und Trink-Training	114
Resümee	117
Dank	118
Arbeitsmittel, Materialien, Literatur	119