

Inhalt

Vorwort der Herausgeber „Lernen – Arbeit – Lebensqualität“	8
---	---

Lernen

Entwicklung und Forschung

<i>Mareike Altgassen</i> Routinen und Rituale bei Autismus – Ein neuropsychologischer Erklärungsversuch	13
---	----

<i>Georg Theunissen</i> Positive Verhaltensunterstützung bei Menschen aus dem Autismus-Spektrum	31
---	----

<i>Natalie Werner</i> Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit Autismus – Ein Blick auf Lerntheorien und deren Implikationen	57
---	----

Lernen und Förderung

<i>Daniel Holzinger, Eva Dely, Dominik Laister</i> Das Early Start Denver Model: Prinzipien – Praxis – Outcomes	73
---	----

<i>Martin Degner, Elisabeth Kunz</i> Zwei Schulen unter einem Dach – Vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus	88
---	----

<i>Beate Nitsche, Wiebke Hinz</i> Stress(-bewältigung) im Helfersystem	104
---	-----

Arbeit

Ausbildung und Beruf

<i>Hajo Seng</i>	
Arbeit anders denken: Wege zur Inklusion autistischer Menschen in den Arbeitsmarkt	133
<i>Dirk Müller-Remus</i>	
Autismus und Arbeit – viele Wege führen zum Ziel	144
<i>Björn Hagen</i>	
Menschen mit Autismus im Job	155
<i>Jan Henrik Klieve, Thorsten Hirsch</i>	
Jobcoaching bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung – ein Praxisbeispiel aus zwei Perspektiven	164

Förderung für den Arbeitsmarkt

<i>Hannelore Kastorff</i>	
Beruflicher Inklusionsbereiter – Eingliederung von jungen Menschen mit ASS auf den ersten Arbeitsmarkt durch Berufsbildungswerke am Beispiel des Bugenhagen Berufsbildungswerkes	175
<i>Andrea Stratmann, Britta Bender</i>	
Sicherheit und Perspektive – individuelle Lösungen der beruflichen Teilhabe in allen Formen des Arbeitsmarktes	189
<i>Monika Labruier, Michael Bader</i>	
Das RouterPrinzip® – Ziel: Passgenauigkeit	200

Lebensqualität

Lebensqualität in der Praxis

Peter Rödler

Der Paradigmenwechsel in der Elternselbsthilfe – Von der Betroffenheit zur Verschiedenheit 215

Gee Vero

Anders Dabeisein – Mittendrin mit Autismus 225

Anke Kidan, Heike Vogel, Silke Wanninger-Bachem, Jonatan Böhm

„Zusammen ist man weniger allein“ – Mitglieder zweier Regensburger Selbsthilfegruppen berichten 238

Barbara Rittmann

Eine Soziale Kompetenzgruppe mit inklusiver Leitung 250

Bettina Bönsch

Von der Idee zur WG 266

Therapie und Forschung

Sven Bölte

Ist Autismus heilbar? 283

Claus Lechmann

Neuere psychotherapeutische Ansätze bei Asperger-Syndrom 296

Judith Sinzig

Elternttraining als Behandlungsbaustein bei ASS – Anforderung oder Lebensqualität 309

Heinrich Tröster, Christin Oberfeld, Stefanie Krawinkel, Sarah Lange

Anforderungen, Belastungen und Ressourcen von Eltern mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen 322

Autorinnen und Autoren 343